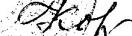


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета от  
29.08. 2019 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08 № 264

Директор  Л.А.Карасёва



## **Положение о социальной (тренировочной) квартире ГБОУ «Школа-интернат п. Целинные Земли»**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ «Школа-интернат п. Целинные Земли», далее Учреждение и основным документом, регулирующим деятельность социальной (тренировочной) квартиры.

1.2. Положение разработано и утверждено в соответствии с Уставом Учреждения.

### **2. СТАТУС СОЦИАЛЬНОЙ (ТРЕНИРОВОЧНОЙ) КВАРТИРЫ.**

2.1. Социальная (тренировочная) квартира является особой формирующей средой, которая способствует появлению у воспитанников успешной адаптационной модели и достижению максимально возможной самостоятельности.

### **3. НАЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ (ТРЕНИРОВОЧНОЙ) КВАРТИРЫ.**

3.1. Социальная (тренировочная) квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников Учреждения с целью их подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой сопровождаемого проживания.

3.2. Проживание в социальной (учебной) квартире посторонних лиц не допускается.

3.3. Социальная (тренировочная) квартира не подлежит сдаче внаем, передаче в аренду сторонним организациям.

### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ (ТРЕНИРОВОЧНОЙ) КВАРТИРЫ.**

4.1. Целью деятельности социальной (тренировочной) квартиры является подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне Учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

4.2. Задачи:

- создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации

воспитанников;

- получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности;

- обеспечение развития навыков самообслуживания.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ (ТРЕНИРОВОЧНОЙ) КВАРТИРЫ.**

5.1. Полноценную работу с воспитанниками, участвующими в проекте «Социальная (тренировочная) квартира» осуществляют следующие специалисты:

- кураторы социальной (тренировочной) квартиры – заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Кураторы отвечают за работу социальной (тренировочной) квартиры и координацию ее деятельности, за связь с другими субъектами региональной системы поддержки выпускников интернатных учреждений.

- воспитатель (тьютор) - специалист, осуществляющий непосредственное сопровождение проживания воспитанников Учреждения в социальной (тренировочной) квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания.

- специалисты (психолог, социальный педагог), обучающие воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в социальной (тренировочной) квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания.

- специалисты, осуществляющие мониторинг и оценку индивидуальных достижений воспитанников.

## **6. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ (ТРЕНИРОВОЧНОЙ) КВАРТИРЫ**

6.1. Постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности.

6.2. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны воспитателя (тьютора) постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается.

6.3. Признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы.

6.4. Индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию.

6.5. Проведение работы в тесном контакте с другими структурами Учреждения, а также с объектами социальной инфраструктуры (почтой, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

## **7. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ (ТРЕНИРОВОЧНОЙ) КВАРТИРЫ.**

7.1. Для социальной (тренировочной) квартиры на базе имущества Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение с отдельным входом, закрываемым на ключ, санитарно-гигиеническим блоком, кухней, спальней, местами для отдыха и занятий, в соответствии с санитарными правилами.

7.2. Имущество социальной (тренировочной) квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящее на балансе учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников.

7.3. Для организации сопровождаемого проживания воспитанников в социальной (тренировочной) квартире Учреждением разрабатывается и утверждается Программа сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов.

7.4. В социальной (учебной) квартире имеют право проживать воспитанники, обучающиеся в 8-9 классах. Основанием для проживания в социальной (тренировочной) квартире является личное желание воспитанника, выраженное в письменной форме, и наличие индивидуального плана проживания, разработанного в соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания.

7.5. Подбор воспитанников для совместного проживания в социальной (тренировочной) квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания.

7.6. Подбор воспитанников для совместного проживания на пробный период (2 дня) осуществляется руководителем проекта (более адаптированный ребенок + менее адаптированный ребенок)

7.7. Сроки и порядок проживания воспитанников в социальной (тренировочной) квартире составляют в адаптационный период сентябрь-октябрь - 2 дня для всех участников проекта, далее, с ноября по июнь, по 1 неделе для участников, обучающихся в 8 классе, 2 недели – для участников, обучающихся в 9 классе.

7.8. Воспитанникам, проживающим в социальной (тренировочной) квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в Учреждении.

7.9. Воспитанники, проживающие в социальной (тренировочной) квартире, самостоятельно получают продукты питания, моющие средства и т.д. на складе Учреждения. Воспитанники готовят себе завтрак, обед и ужин, выполняют учебные домашние занятия, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры, заполняют дневник проживания.

7.10. Воспитанники, проживающие в социальной (тренировочной) квартире, совместно с воспитателем-тьютором в соответствии с индивидуальными планами распределяют материальные и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня.

7.11. Воспитанники, проживающие в социальной (тренировочной) квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

7.12. Проживание воспитанника в социальной квартире учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженное в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня.

7.13. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

## **8. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

8.1. Социальная (тренировочная) квартира на базе детского дома позволит научить детей самостоятельности, умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, сформировать модель самостоятельного проживания, самостоятельного планирования режима дня.

8.2. В основе деятельности социальной (тренировочной) квартиры лежит Программа сопровождаемого проживания, которая реализуется по 3 основным направлениям – самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция.

8.3. Деятельность социальной (учебной) квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни – субъективной позиции.

8.4. Формирование субъективной позиции происходит за счет акцентирования: личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

## **9. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ТЕКУЩУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ (УЧЕБНОЙ) КВАРТИРЫ**

9.1. Перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в социальной (тренировочной) квартире.

9.2. Правила внутреннего распорядка

9.3. Памятка воспитанникам, проживающим в социальной (тренировочной) квартире

9.4. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников

9.5. Журнал актов передачи имущества социальной (тренировочной) квартиры при смене проживающих

9.6. График проживания на каждый месяц.

9.7. Индивидуальный план проживания воспитанников в социальной (тренировочной) квартире

9.8. Индивидуальный дневник проживания.

Мнение совета  
обучающихся учтено.  
Протокол совета обучающихся  
от «28» 08 2019 г. № 1